

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	05.03.06 Экология и природопользование		
Направленность (профиль)	Экотехнологии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 5 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Смирнов Д.А., профессор, _____

Рецензент(ы):

Таганова Н.Л., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 894

составлена на основании учебного плана

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- изучение взаимоотношений в сфере нормативного природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
Задачи:	1) изучить современное экологическое законодательство Российской Федерации; 2) дать знание принципов и сущности регулирования общественных отношений в области природопользования и охраны окружающей среды; 3) овладение знаниями о правовом и эколого-экономическом механизме регулирования экологических отношений в России и других странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин знания: — особенностей правового, социального познания и основных методологических подходов к изучению общества; — основ экологии; — специфики основ российской государственности; — основ почвоведения, ландшафтоведения, природопользования; — навыками работы с социальной информацией.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплин «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», «Экономика природопользования» «Социальная экология», «Устойчивое развитие», «Экология человека»

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4:Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	
ОПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы	
ОПК-4.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативными правовыми актами в сфере экологии	
ОПК-4.3. Владеет знаниями об актуальной нормативной-правовой базе в сфере экологии, природопользования и охраны природы	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные положения и методы современной правоведческой науки; законодательство природопользования; основы правового регулирования экологических отношений; природно-ресурсовое право, природоохранительное право; экологические правонарушения, экологический вред.
Уметь:	применять знания, полученные при изучении дисциплины, на практике, в частности, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе, решать задачи по основным материально-правовым отраслям; использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.
Владеть:	знаниями по изучаемой дисциплине в объеме, необходимом для специалиста с высшим образованием неюридического профиля для совершения юридически значимых действий, как в публично-правовой, так и в частноправовой сфере в соответствии с законом и подзаконными нормативно-правовыми актами; навыками всестороннего и тщательного анализа норм действующих законов и подзаконных нормативно-правовых актов, а также конкретных жизненных ситуаций, требующих применения содержащихся в указанных нормативно-правовых актах правовых норм; - использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации Тема 1. Экологическое право и современное экологическое законодательство в Российской Федерации Тема 2. Понятие, предмет, методы, принципы, система и источники экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений. Тема 3. Правовая охрана (земель, лесов, вод, атмосферного воздуха, животного мира). Тема 4. Административное регулирование и информационное обеспечение природопользования			
/Лек/	5	8	
/Пр/	5	8	
/СР/	5	16	
Раздел 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы. Тема 1. Право собственности и иные права на природные ресурсы. Тема 2. Проведение экологического аудита Тема 3. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Тема 4. Правовое регулирование экологической безопасности населения Тема 5. Обсуждение экологической доктрины РФ			
/Лек/	5	8	
/Пр/	5	6	
/СР/	5	18	
/За/	5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Реализация компетентного подхода в образовании предполагает, что обучение студентов дисциплине должно включать в себя различные виды их самостоятельной работы, а также активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В частности, предусмотренная образовательными стандартами задача формирования у обучающихся способности анализировать и оценивать социальную информацию, обуславливает необходимость использования в учебном процессе такого метода, как опережающее обучение. В этой связи некоторые вопросы дисциплины выносятся на самостоятельное (вне рамок лекционного курса) изучение студентами. Освоение этих вопросов предусматривает чтение обучающимися трудов классиков социологии и публикаций в периодических научных изданиях, освещающих актуальные социокультурные проблемы. Предполагается, что знания, полученные обучающимися в результате этого, впоследствии будут систематизироваться и обобщаться в рамках соответствующих практических занятий, организованных с использованием диалоговых технологий (взаимоопрос, дискуссия и пр.). С той же целью обучающимся предлагается такая форма работы, как подготовка научных докладов и выступление с ними на практических занятиях, последующее обсуждение выступления учебной группой, анализ его положительных сторон и недостатков. Подготовка студентов к заданиям, предусмотренным планом каждого практического занятия, позволит им лучше ориентироваться в актуальных социокультурных проблемах, развивать креативность и самостоятельность мышления. Программой дисциплины также предусматриваются: лекционные и практические занятия с применением интерактивных технологий, занятия в форме групповых дискуссий (дебаты, круглый стол, пресс-конференции) с групповым и индивидуальным анализом практических ситуаций; выполнение проверочных работ (тестов, контрольных работ, тематических презентаций). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы к зачету 1. Представления об правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПрОППиООС), сущность, структура и место в правовой системе. 2. Предмет, методы и принципы ПрОППиООС. 3. Соотношение потребностей и ограничений в разрешении экологического кризиса на современном этапе. 4. Конституционные основы экологического права. 5. Источники экологического права: понятие, иерархия, виды и функции. 6. Понятие и система общего - экологического (природоохранного) законодательства. 7. Понятие и система природоресурсного законодательства. 8. Принципы охраны окружающей среды и природопользования.

9. Понятие и виды природопользования.
10. Понятие и виды природных объектов.
11. Понятие и виды природных ресурсов.
12. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
13. Право собственности на природные ресурсы.
14. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
15. Правовое регулирование лицензирования природопользования.
16. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
17. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
18. Государственный кадастр природных ресурсов.
19. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
20. Субъекты экологической информации

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Веревичева М. И.	Экологические преступления в уголовном праве России : монография / М. И. Веревичева ; под редакцией И. И. Веревичевой. , ,	Ульяновск : УлГУ, 2018. — ISBN 978-5-88866-709-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л1.2	Анисимов А. П.	Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. ,	Издательство Юрайт, 2024,
Л1.3		Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / составитель Т. Н. Зиновьева. , ,	Ставрополь : СКФУ, 2017. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л1.4	Варичев, А. Н.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебно-методическое пособие / А. Н. Варичев ; под редакцией Д. Б. Гелашвили. , ,	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л1.5	Боголюбов С. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. , ,	Издательство Юрайт, 2024.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Щепеткина И. В.	Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. , ,	Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л2.2	С. А. Боголюбов [и др.]	Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. , ,	Издательство Юрайт, 2024,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере). Свободно распространяемое: PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

8.1 Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения обычных и интерактивных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером и настенным экраном.

8.2 Требования к специализированному оборудованию

Для проведения интерактивных занятий применяются мультимедийные средства в аудиториях.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.